



苏氏家风:人才辈出的文化密码

来源：中央纪委国家监委网站

“一门父子三词客，千古文章四大家。”悬挂在四川眉山三苏祠门口的这副楹联，既道出了苏洵、苏轼、苏辙父子三人在中国文学史上的千古佳话，也暗含着古往今来家道兴盛的文化密码。习近平总书记在考察三苏祠时指出：“家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产”。苏氏一门之所以人才辈出，与良好的家风家教大有关系。鉴古知今，苏氏家风对今天的家庭家教家风建设仍有着多方面的启迪意义，择其要者，有以下三个方面。

“吾欲子孙读书，不愿富”

耕读传家久，诗书继世长。良好的家风，一定是有读书传统的家风。这一点，在苏氏家风中体现得尤其明显。

苏洵的父亲苏序非常重视读书学习，他的一个重要理念就是“吾欲子孙读书，不愿富”，为此倾其钱财，购置了大量书籍。苏轼后来在给友人的信中回忆他祖父购置的书如汗牛充栋。苏洵把苏家的南轩命名为“来风轩”，作为苏轼、苏辙的书房，并亲自对家中数千卷藏书，“手缉而校之，以遗子孙”。对于成长中的苏轼、苏辙来说，“门前万竿竹，堂上四库书”无疑是再好不过的成长环境。苏辙回忆说：“惟



我与兄，出处昔同。幼学无师，先君是从。游戏图书，寤寐其中。”“读书犹记少年狂，万卷纵横晒腹囊。”俨然乐在其中。

苏洵虽然“少不喜学，壮岁犹不知书”，但是“二十七，始发愤”，幡然醒悟后便闭门苦读十年。大器晚成的苏洵吸取自己“以懒钝废于世”的教训，悉心指导苏轼、苏辙读书治学。苏洵要求苏轼、苏辙每天都要背诵和抄阅古籍经典、熟记经史。晚年的苏轼曾梦见小时候没有按时背诵《春秋》一书，被父亲惩戒，吓得出了一身大汗。有诗为证：“夜梦嬉游童子如，父师检责惊走书。计功当坐春秋余，今乃初及桓庄初。怛然悸悟心不舒，起坐有如挂钓鱼。”由此可见苏洵教育之严格。

不过，苏洵对子女的教育并不是一味地严，而是严慈相济，颇具现代意识。为了培养苏轼、苏辙的读书兴趣，苏洵常常与两兄弟同读一本书，共同探讨古今的成败得失。此外，苏洵还极为推崇“读万卷书，行万里路”的理念，注重把旅游和读书结合在一起，以拓宽眼界、提升气度。苏洵年轻时常常游历名山大川，回到家中便给苏轼、苏辙两兄弟讲述旅途见闻。苏轼、苏辙长大后，苏洵还带领他们游历名山名寺，走访名师高仕。公元1059年，父子三人进京，走水路出三峡，苏轼、苏辙玩赏沿途风景的同时，时常吟诗作词。江上



航行完毕、弃船登陆时，苏轼、苏辙已经作了诗歌百首，名之为《南行集》。

“守其初心，始终不变”

在苏轼、苏澈的成长道路上，母亲程氏也起了至关重要的作用。她在教育两个儿子读书时，常以古人的高洁品行进行激励教育，“闻古今成败，辄能语其要”。

有一次，程氏在教授苏轼读《后汉书·范滂传》时，不禁“慨然太息”。史载，范滂因反对宦官而被捕，其母到狱中探望，范滂长跪痛哭：“儿子不怕死，就是放心不下母亲，请母亲不要为我感戚。”范母慷慨道：“你今与李膺、杜密两位一样留下好名声，死亦何恨！当性命与气节不可兼得时，二者取其一，理应舍命取义。”范滂叩头向母亲诀别，闻者无不动容。苏轼也深深被感动，他问母亲：“轼若为滂，母许之否乎？”苏母肃然答道：“汝若为滂，吾顾不能为滂母邪？”程氏循循善诱的人格教育，对苏轼、苏辙的人生态度和价值取向起到了潜移默化的引导作用。纵观苏轼一生穷达多变、饱经忧患，然而始终刚正不阿，不肯随俗俯仰。正如苏轼在《杭州召还乞郡状》中所说的那样，“守其初心，始终不变”。

水有源，木有根。苏轼在长子苏迈走上仕途时，赠予其一方砚台，砚底刻有铭文：“以此进道常若渴，以此求进常



若惊，以此治财常思予，以此书狱常思生。”饱含着苏轼对儿子的敦敦教诲。苏迈后来颇有政声，史称其“文学优赡，政事精敏，鞭朴不得已而加之，民不忍欺，后人仰之”。

“苟非吾之所有，虽一毫而莫取”

苏轼在《记先夫人不发宿藏》中曾记载了母亲程氏的一段教育往事。“先夫人僦居于纱毂行。一日，二婢子熨帛，足陷地。视之，深数尺，有一瓮，覆以乌木板。夫人命以土塞之，瓮中有物，如人咳声，凡一年而已。”发现前人密藏的一坛宝物，对于一般人来讲，无疑是一笔意外之财。可是，程氏却叫人重新埋好。这种“非义不取”的家风直接影响了苏轼和苏辙的财富观。

君子爱财，取之有道。“苟非吾之所有，虽一毫而莫取。”从政后的苏轼，无论是生活上陷入困境，还是政治上跌入低谷，都能始终做到为政清明，对富贵名利泰然处之，这与其早年接受的家庭教育密不可分。他写下这样的诗句：“君子可以寓意于物，而不可以留意于物。寓意于物，虽微物足以为乐，虽尤物不足以为病。”“惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无禁，用之不竭。”安贫乐道、超然物外的人生境界跃然纸上。即便晚年被贬到海南儋州，考虑道自己垂老投荒、难以生还，仍不忘在给朋友的信中嘱托：“生不挈棺，死不扶柩，此乃东坡之家风也。”



不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，注重家庭、注重家教、注重家风都是永恒的话题。今天，梳理和探究苏氏家风，既是学习和研究三苏思想品格、精神风范、为人处世原则的重要视角，也对涵养新时代共产党人的良好家风有着特殊启示和现实意义。